

Организация режима пребывания детей

Режим дня разработан с учётом следующих **принципов**:

- *соблюдение режима дня в ДОУ* в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья;
- *соблюдение баланса между разными видами активности* (умственной, физической и др.) и отдыха; их чередование;
- *наличие времени для организованной и самостоятельной (нерегламентированной и свободной) деятельности ребёнка*;
- *организация гибкого режима пребывания детей в ГОУ* (с учетом потребностей родителей, для детей в адаптационном периоде и пр.);
- *проведение мероприятий по профилактике утомления отдельных детей*.

Режим дня в холодный период года

	1-я младшая	младшая	средняя	старшая	подготов.
Дома					
Подъем, утренний туалет	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30
В дошкольном учреждении					
Прием детей, самостоятельная деятельность. Индивидуальная, коррекционная работа	7.00-8.00	7.00-8.20	7.00-8.25	7.00-8.30	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак дежурство	8.00-8.20	8.20-9.00	8.25-8.55	8.30-8.55	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность Индивидуальная работа, «Минутка добрых слов (комплиментов)»	8.20-9.00	-	8.55-9.10	8.55-9.00	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	9.10-9.20 (9.30-9.40)	9.00-10.00	9.10-9.30 9.40-10.00	9.10-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50
2-й завтрак	9.40-9.45	10.00-10.10			10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка	9.45-11.30	10.00-12.00	10.00-12.10	10.35-12.25	10.50-12.35
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.30-11.50	12-12.20	12.10-12.30	12.25-12.40	12.35-12.45
Обед	11.50-12.10	12.20-12.50	12.30-13.00	12.40-13.10	12.45-13.15
Спокойные игры, «Минутка тишины», подготовка ко сну	12.10-12.20	12.50-13.00	13.00-13.10	13.10-13.20	13.15-13.35
Дневной сон	12.20-15.00	13.00-15.00	13.10-15.00	13.20-15.00	13.35-15.00
Постепенный подъем, закаливание, самостоятельная деятельность	15.00-15.15	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25
Полдник	15.15-15.25	15.25-15.50	15.25-15.50	15.25-15.40	15.25-15.40
Самостоятельная деятельность Индивидуальная, коррекционная работа	15.25-16.15	15.50-16.20	15.50-16.15	15.40-16.20	15.40-16.20
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	15.45-16.00- 16.15	-	-	-	-
Чтение художественной литературы	-	16.20-16.30	16.15-16.25	16.20-16.30	16.20-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.15-17.30	16.30-17.50	16.25-17.50	16.30-18.00	16.30-18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подг. к ужину	17.30-18.00	17.50-18.15	17.50-18.15	18.00-18.20	18.00-18.20

Ужин	18.00-18.30	18.15-18.45	18.15-18.45	18.20-18.45	18.20-18.45
Чтение художественной литературы	18.30-18.40	-	-	-	-
Самостоятельная деятельность, уход домой ,индивидуальная работа«Минутка шалости»	18.40-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00
Дома					
Прогулка	18.30-19.30	19.00-20.00	19.00-20.10	19.00-20.10	19.00-20.10
Возвращение домой, легкий ужин, игры, гигиен. процедуры	19.30-20.30	20.00-20.30	20.10-20.40	20.10-20.40	20.10-20.40
Ночной сон	20.30-6.30 (7.30)	20.30-6.30 (7.30)	20.40-6.30 (7.30)	20.40-6.30 (7.30)	20.40-6.30 (7.30)

Режим дня в на летний оздоровительный период

Режимные моменты	Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Утренний прием, игры на воздухе	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30
Завтрак	8.30 – 9.10	8.30 – 9.00
Организованная образовательная деятельность («физическая культура», «музыка»).	9.10-9.20 (9.30)	9.00-9.25 (9.30)
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки (игры, тематические прогулки, развлечения)	9.10 – 12.30	9.00 – 12.50
Подготовка к обеду, вводные процедуры, обед	12.30 – 13.10	12.50 – 13.20
Дневной сон	13.10 – 15.10	13.20 – 15.00
Постепенный подъем, водные процедуры, игры	15.10 – 15.30	15.00 – 15.35
Полдник	15.30 – 16.00	15.35 – 15.55
Игры, досуги, кружки, развлечения	16.00-16.40	15.55-16.40
Прогулка (игры, досуги, кружки, развлечения)	16.40 – 19.00	16.40 – 19.00
Уход домой	до 19.00	до 19.00

Режим предполагает специально отведенное время, названное «Минутка шалости» и «Минутка тишины», «Минутка добрых слов (комплиментов)», помогает ребенку снять с себя эмоциональную и физическую нагрузку с помощью произвольных движений под музыку. «Минутка тишины» помогает продолжить движение мысли, в это время зарождаются и формируются поступки. Снимается физическое напряжение.